Конспект НОД «Медовое путешествие»

**Цель:** Формировать представление о мёде, его полезных свойствах; познакомить с некоторыми медоносными растениями. Развивать речь, обогащать их словарь, память, кругозор. Воспитывать интерес к природе к цветущим растениям, насекомым, бережное отношение к ним.

**Материал:** ИКТ «Пчелки» Одноразовые стаканчики с мёдом и ложки.

***Задачи:*** -расширять знания детей о пчелах (внешнем виде, поведении, месте обитания, практической ценности);

- развить память, воображение,

- развивать абстрактное мышление и речь детей;

- воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру, развивать творческие способности и фантазию;

- формировать у детей интерес к природе, бережное отношение к окружающей природе, насекомым.

- продолжать учить детей разным нетрадиционным способам рисования, познакомить с новым необычным изобразительным материалом;

- учить аккуратно, пользоваться клеем, наносить его на контур рисунка тонкой струйкой.

- научить выкладывать нить точно по нарисованному контуру, развивать координацию движения, мелкую моторику кистей рук.

Словарная работа: введение в лексику детей слов: улей, пчеловод, пасека, опыление, прополис.

**Предварительная работа:** Чтение произведения А. Ф. Вороновой «Солнечный денёк», сказок о пчёлах, беседа о пользе мёда.

**Ход НОД:**

**Воспитатель** (держит в руках красочный конверт):

- Ребята, в нашу группу сегодня пришло письмо, послушайте загадку, от кого оно?

«Домовитая хозяйка

Полетела над лужайкой,

Похлопочет над цветком –

Он поделится медком»

(пчела)

- Правильно, ребята, это пчела, и она приглашает нас в медовое путешествие. А почему оно так называется?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Отгадайте загадки:

1.В белой шапке стоит дед, если дунешь шапки нет (показ картинки или слайда).

Дети: **Одуванчик**

Воспитатель: 2.Прячет цветок сладкий медок и в названии мёд таится узнаёте? (показ картинки или слайда)

Дети: **Медуница**

Воспитатель: 3.Он и мачеха и мать. Как цветочек этот звать? (показ картинки или слайда)

Дети: **Мать и мачеха**

Воспитатель: 4.Шарик розовый пушистый дарит пчёлам мёд душистый (показ картинки или слайда).

Дети: **Клевер**

Воспитатель: 5.Стоит летом золотая сладким мёдом налитая (показ картинки или слайда).

Дети: **ЛИПА**

**Воспитатель:** Все эти растения называют медоносами - повторите МЕ-ДО-НО-СЫ -это значит, что их цветки наполнены сладким и душистым нектаром.

**Воспитатель:** Мы без устали летаем нектар цветочный собираем

Немного времени пройдёт и приготовим вкусный мёд. Кто же это?

Дети: ПЧЁЛЫ

А вы знаете, откуда берется мед?

Ответы детей.

Да, его собирают пчелы, но не для людей, а для себя. Пчелы делают запасы на зиму и всю зиму его едят. Ведь пчелы зимой не спят, как медведи, а цветов в это время года нет. Мед едят не только взрослые пчелы, но и их личинки, из которых потом появляются маленькие пчелки.

Люди забирают у пчел не весь мед, а только его часть. Меда хватает всем, и пчелам, и людям. А где живут пчелы?

-Правильно, люди делают для пчел специальные домики – ульи. В каждом живет большая дружная пчелиная семья. В ней есть королева (матка) и очень много (тысячи) рабочих пчел и трутней. У каждой пчелы есть работа. Рабочие пчелы чистят улей, кормят личинок, греют, проветривают домик, охраняют от врагов, собирают сладкий нектар и цветочную пыльцу. (Рассказ сопровождается показом иллюстраций). А как называют людей, которые ухаживают за пчелами на пасеке?

-Правильно, пчеловодами.

- Да, ребята, если погода пасмурная и долго идут дожди, пчелы не могут лететь за кормом и тогда люди дают пчелам сладкий сахарный сироп. Если пчелы заболеют, им дают лекарство. На зиму ульи убирают в теплый подвал.

- Вы хотите отправиться в «медовое путешествие»?

- Тогда: «Раз, два – вот и фея теперь я». Я вас превращаю в маленьких пчелок, и под веселую музыку «Вальс цветов» мы отправляемся в путешествие (Под «Вальс цветов» П. И. Чайковского дети произвольно танцуют, перемещаются по группе).

- Вот мы и очутились с вами на волшебной полянке.

**Влетает пчелка (девочка).**

- Здравствуйте, ребята! Меня зовут пчелка Майя, я слышала вашу беседу про пчел.

У пчелок всегда много работы.

Надо, чтоб медом наполнились соты.

Дружной семьей мы над садом летаем,

Сладкий нектар на цветах собираем.

- Я вас хочу пригласить в нашу лабораторию.

(Дети проходят за столы)

Рассказ о меде

Воспитатель: Нектар этих цветов нужен для питания пчёлкам, шмелям и бабочкам. Многие цветы являются не только медоносами, но и лекарственными растениями. Запомните, пропадёт аппетит – попьём настой корней одуванчика. Заболит горло, будем полоскать настоем ромашки.

- Ребята, посмотрите, это кусочек прополиса. На что он похож?

- Да, это липкое вещество темно-коричневого цвета. Прополис еще называется пчелиным клеем или бальзамом.

Дети рассматривают и нюхают вещество и определяют, чем оно пахнет.

- Прополис имеет лесной запах, т. к. пчелы собирают его на почках молодых веток и листьях тополя, березы и других деревьев). Пчелы-сборщицы приносят смолистое вещество на своих ножках, смешивают со слюной, добавляют пыльцу и воск и получают пчелиный бальзам. Прополис используется для смазывания щелей, склейки различных частей улья. Он защищает пчел от болезней, а улей от разрушения.

- Как вы думаете, почему пчел называют самыми чистыми насекомыми на земле?

- Да, благодаря прополису, на них нет микробов.

- Может ли пчелиная семья прожить без прополиса?

- Нет, так как тогда у пчел появятся опасные болезни, которые приведут к их гибели.

Ребята, давайте мы положим прополис в воду и выясним, тонет он или нет?

- Почему прополис тонет?

(проводят опыты с горячей и холодной водой)

- Очень слабо в горячей воде растворился прополис. А вот в этой бутылочке прополис, который растворяют и настаивают в специальных медицинских лабораториях и используют для лечения различных заболеваний. Как вы думаете, для чего люди используют прополис?

- Прополис вместе с травами используют для полоскания горла и ингаляций.

**Пчелка:**

- Молодцы, ребята. А сейчас мы с вами отдохнем.

Динамическая пауза: «Трудолюбивая пчелка» (по методике «расскажи стихи руками»).

Пчелка трудится весь день *Дети руками обрисовывают перед собой круг.*

И работать ей не лень*. Покачивают указательным пальцем в знак отрицания.*

От цветка летит к цветку, *Ритмично взмахивают руками-крылышками.*

Клеит на брюшко пыльцу *Совершают круговые движения ладонью по животу.*

Хоботком нектар сосет*, Одну руку вытягивают вперед, затем вниз, наклоняются.*

За день много соберет. *«Раскрывают» перед собой все пальцы.*

Унесет нектар тот в улей *Обрисовывают в воздухе треугольник.*

И назад вернется пулей. *Резко выбрасывают руку с вытянутым указательным пальцем вперед.*

В сотах утрамбует мед, *Топают ногами*

Скоро ведь зима придет. *Ежатся*

Будет пчелкам, чем питаться. *Имитируют движения ложкой.*

Летом надо им стараться. *Имитируют накладывание меда в соты*.

**Пчелка:**

- Хорошо мы с вами отдохнули, теперь нас ждут на пасеке. Звучит фрагмент музыкального произведения Н. Римского-Корсакова «Полет шмеля».

Воспитатель:- А теперь попробуйте мёд на вкус. Какой он?

Дети: СЛАДКИЙ, АРОМАТНЫЙ, ДУШИСТЫЙ

Воспитатель: А вот ещё это соты и пыльца (показ слайда). У пчелы на задних лапках есть мешочки, которые эти насекомые набивают пыльцой, так что она сбивается в шарики. Их пчёлы несут в улей. Это их еда. Когда мы нюхаем цветы, то можем испачкать нос пыльцой. Сладкий нектар пчела несёт в хоботке в улей, складывает в соты, и ночью выпаривает, то есть машет крылышками, над сотами, пока лишняя влага не испарится. Так получается тягучий, липкий сладкий мёд. Мёд не только лакомство, но и лекарство. Чай с мёдом пьют при простуде и гриппе. Из мёда делают лечебные мази. Как вы думаете, почему медведя так назвали МЕД-ВЕДЬ?

**Пчеловод:**

- Здравствуйте, ребята!

Я – пчеловод. У меня случилась беда: разлетелись все пчелы за нектаром и пыльцой. Помогите мне собрать их улей.

Дети подходят к столу.

- Посмотрите, какие яркие, красивые нитки я приготовила. Как вы думаете, что мы можем с вами из них сделать?

Мнения детей (играть, вышивать, вязать, или что-нибудь украсить и т. д.)

**Пчеловод:**

- Оказывается нитками можно рисовать. Разноцветные ниточки могут украсить ваш рисунок без карандашей и красок, но, чтобы их закрепить на месте, нам понадобиться клей. Но в начале нам нужно нарисовать пчелу на листе. Готовый контур покрыть сверху клеем, сделать клеевые дорожки, а потом поверх клеевой дорожки накладывать ниточку нужного цвета. Рисунок получиться слегка выпуклым и объемным.

Процесс работы с детьми:

### - Пока наши работы просыхают, мы с вами поиграем в игру "Пчёлы"

Играющие по считалке выбирают Цветок, а затем делятся на две группы: Сторожей и Пчёл.  
Сторожа, взявшись за руки, ходят вокруг Цветка и поют:

Пчёлки яровые,  
Крылья золотые,  
Что вы сидите,  
В поле не летите?  
Аль вас дождичком сечёт,  
Аль вас солнышком печёт?  
Летите за горы высокие,  
За леса зелёные —  
На кругленький лужок,  
На лазоревый цветок.

Пчёлы стараются забежать в круг, а Сторожа, то подымая, то опуская руки, мешают им.  
Как только одной из Пчёл удастся проникнуть в круг и коснуться Цветка, Сторожа, не сумевшие уберечь Цветок, разбегаются. Пчёлы бегут за ними, стараясь ужалить и пожужжать в уши.

**Пчеловод:** Хорошо мы с вами потрудились, а теперь вас всех приглашаю в кафе «Пчёлка», полакомиться медком.

Посидеть за самоваром рады все наверняка,

Ярким, солнечным пожаром у него горят бока.

Лучше доктора любого лечит скуку и тоску

Чашка вкусного, крутого самоварного чайку.

**Пчёлка:** Подходите, не стесняйтесь, присаживайтесь, угощайтесь.

Чай ароматный, горячий и мятный.